

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNINOVAFAPÍ
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

GABRIEL PEREIRA LIMA VERDE

**COMPLEXO RONALDO CARDOSO: Proposta Projetual de um Complexo
Esportivo na Cidade de Floriano-PI**

TERESINA – PI

2022

Gabriel Pereira Lima Verde

COMPLEXO RONALDO CARDOSO: Proposta Projetual de um Complexo Esportivo na Cidade de Floriano-PI

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, apresentado ao centro universitário UNINOVAFAPI, como requisito avaliativo para a obtenção do grau de bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

Orientados: Prof. Mestre Olivia Freitas de Carvalho

TERESINA – PI

2022

FICHA CATALOGRÁFICA

L732c Lima Verde, Gabriel Pereira.

Complexo Ronaldo Cardoso: proposta projetual de um complexo esportivo na cidade de Floriano - PI. Gabriel Pereira Lima Verde. – TERESINA: UNINOVAFAPI, 2022.

Monografia (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) – Centro Universitário UNINOVAFAPI / Afya, Teresina, 2022.

101 p.; 23cm.

Orientador (a): Profa. Me. Olivia Freitas de Carvalho. Centro Universitário UNINOVAFAPI, 2022.

1. Esporte. 2. Complexo esportivo. 3. Natureza. Título. II. Carvalho, Olivia Freitas de.

CDD 725.812 2

Catálogo na publicação
Antonio Luis Fonseca Silva– CRB/1035
Francisco Renato Sampaio da Silva – CRB/1028

ANEXO 08

ATA E LISTA DE PENDÊNCIAS DA BANCA EXAMINADORA FINAL

Aos 22/11/2022, às 18:24, ocorreu a apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário UNINOVAFAP, do(a) aluno(a) **GABRIEL PEREIRA LIMA VERDE** que apresentou o trabalho intitulado: **COMPLEXO DE ESPORTE E LAZER RONALDO CARDOSO, FLORIANO-PI**, sob orientação do(a) Professor(a) Orientador(a) Me. **OLIVIA FREITAS DE CARVALHO**. O trabalho apresentado foi avaliado por 03 examinadores, tendo sido a banca presidida pelo professor orientador. O(A) aluno(a) submeteu previamente seu TCC para avaliação (Monografia + Memoriais + Pranchas de Projeto) e relatou oralmente seu trabalho à banca de examinadores nesta data, que após a arguição deram seu parecer.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO PARECER DA BANCA:

- [1] Considerar-se-a **SEM PENDÊNCIAS** o trabalho que obtiver **NF ≥ 70,0** (igual ou superior a sete pontos).
- [2] Considerar-se-a **PENDENTE** o trabalho que obtiver **NF ≥ 60,0 < 70,0** (igual ou superior a seis e inferior a sete pontos).
- [3] Considerar-se-a **NÃO APROVADO** o trabalho que obtiver **NF < 60,0** (inferior a seis pontos).

PARECER DA BANCA quanto ao trabalho entregue e apresentado, emitido em 22/11/2022. Na oportunidade, esta Banca Examinadora Final considerou o trabalho **COM PENDÊNCIAS**, com **NOTA FINAL (NF)** igual a **73,9 PONTOS**.

Após parecer, e com base no atendimento das pendências (se apontadas), foi estabelecido o conceito final do aluno, conforme orientações abaixo listadas.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CONCEITO FINAL (CF) DO ALUNO:

- [1] No caso de trabalho **SEM PENDÊNCIAS**, o aluno deverá ter Conceito Final (CF) igual a **APROVADO**, emitido na data da banca.
- [2] No caso de trabalho **PENDENTE**, o aluno terá sete dias corridos a partir da data da banca para apresentar as correções solicitadas. Para alunos nesta condição, o Conceito Final (CF) só poderá ser emitido após verificação das pendências, podendo ser **APROVADO COM RESSALVAS** ou **NÃO APROVADO**. O aluno que obtiver a mudança de grau de **PENDENTE** para **APROVADO COM RESSALVAS** terá sua NF alterada para 70,0 pontos no histórico.
- [3] No caso de trabalho **NÃO APROVADO** no dia da defesa, logo após apresentação, o aluno deverá ter Conceito Final (CF) emitido na data da banca igual a **NÃO APROVADO**.

CONCEITO FINAL (CF), emitido em **22/1/2022**:

[] APROVADO

[x] APROVADO COM RESSALVAS

[] NÃO APROVADO

LISTA DE RECOMENDAÇÕES
(NÃO OBRIGATÓRIO)

LISTA DE PENDÊNCIAS

(OBRIGATÓRIO, a aprovação do aluno fica condicionada ao atendimento das pendências aqui listadas)

- INSERIR NORTE NO MAPA
- CONFERIR ESCALAS DO PROJETO
- CORRIGIR MOSCAS DOS CORTES
- ESPECIFICAR MATERIAIS NAS FACHADAS
- ESPECIFICAR ESTRUTURA NOS CORTES
- IDENTIFICAR AS EDIFICAÇÕES NA LOCAÇÃO
- CORRIGIR ERROS DE CONFIGURAÇÃO, COTAS E TEXTOS NO GERAL
- GINÁSIO – ESTRUTURA PEQUENA PARA TAMANHO DO GINÁSIO
- REVER LAYOUT DOS BANHEIROS

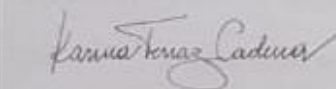
ASSINATURA DA BANCA

Teresina, 22 de NOVEMBRO de 2022

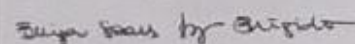
Professor Orientador:



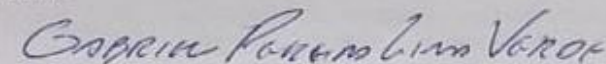
Professor Avaliador:



Convidado Externo:



Aluno:

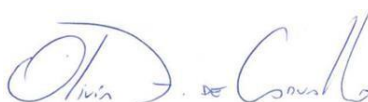


ANEXO 09

TERMO DE LIBERAÇÃO DO TCC PARA DEPÓSITO NA BIBLIOTECA

Eu, OLIVIA FREITAS DE CARVALHO, Professor Orientador do aluno GABRIEL PEREIRA LIMA VERDE no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Arquitetura e Urbanismo, abaixo assinado, atesto que as alterações solicitadas pela Banca Examinadora Final foram realizadas pelo acadêmico, sob minha supervisão, e que considero que o texto final da monografia intitulada COMPLEXO DE ESPORTE E LAZER RONALDO CARDOSO, FLORIANO-PI, atende às normas de apresentação vigentes no Regulamento do TCC de Arquitetura e Urbanismo e está em condições de ser publicado em CD/DVD e depositado na Biblioteca do Centro Universitário UNINOVAFAPI.

Teresina, 01 de DEZEMBRO de 2022



Prof. Orientador(a)

DEDICATÓRIA

Dedico primeiramente a Deus por nos manter apto a realizar esse trabalho, segunda minha mãe que sempre esteve ao meu lado, terceiro ao meu pai que por mais que não esteja mais entre nós foi um dos maiores influenciadores e quarto a minha namorada por ter me incentivado muito.

AGRADECIMENTOS

Ha sete anos atras quando prestei vestibular para o curso de arquitetura e urbanismo minha mãe não tava muito feliz pois estava saindo de outro curso no qual não me indentiquei e eu falei “mãe relaxa que vai dar tudo certo”. Passaram cinco anos e por uma força maior perdi meu pai onde fez com que eu trancasse o curso e so retornasse dois anos depois. Queria agradecer a Deus primeiramente que sem ele eu nao teria forças para terminar o curso, a minha mãe que mesmo com todos os problemas sempre acreditou em mim e nunca desistiu e nem deixou de tentar que eu terminasse o curso, a maior influenciadora que não mediu esforços para me ver chegar onde estou agora, que nunca baixou a cabeça para os problemas e me deu o maior apoio quando eu mais precisei , que foi quando meu pai se foi. Agradecer tambem ao meu pai que de onde ele esteja eu sei que ta cuidando muito bem de mim e ele que colocou no meu coração que eu teria que terminar o curso e agora to aqui pai onde sempre sonhamos. Não posso deixar de agradecer tambem as minhas avós Maria Edna e Francisca Barbosa que me acolheram quando precisei e não mediram esforços para me receber nas suas residencias, foram’ umas das influenciadoras para que eu desse o ponto de partida para a conclusão do curso. Ao meu tio Romero e minha tia Nara que me receberam em sua residencia em teresina para que eu pudesse concluir o curso e me incentivaram bastante quando tomei a decisão de voltar ao curso. Agradecer tambem a minha namorada Andresa Gomes que mudou minha vida e colocou na minha cabeça que teria que terminar o curso pois faltava muito pouco, me apoiou, me incentivou, me cobrou e me tornou uma pessoa bem melhor, obrigado muito por tudo meu amor, Agradecer tambem meu irmão Enzo Pereira e meus primos Modesto e Jose que me acompanharam nas noites em claro para concluir esse trabalho. Enfim, meu muito obrigado a todos.

A força não provém da
capacidade física. Provem de
uma vontade indomável.

(Mahatma Gandhi)

RESUMO

A tematica escolhida para abordar nesse trabalho foi baseada numa necessssidade que a cidade tem da falta do esporte e dos lazer saudavel, com isso jovens começam a beber mais cedo, adultos chegam ao sendentarismo mais rapido, falta ocupação para os jovens que acabam buscando em lugares que acabam indo para a violencia. A pratica esportiva e lazer saudavel esta em decadencia. o esporte possui um grande papel na saúde da pessoa, um é uma grande oportunidade de integraçao desde a faixas etarias diferentes, esportes diferentes, classes sociais diferente, ao uso do esporte com integraçãocom a natureza, trazendo ainda mais beneficios para a população. Onde ha esporte nao existe violencia.

Palavras chave: Esporte, Coplexo esportivo, natureza.

ABSTRACT

The theme chosen to approach in this work was based on a need that the city has of the lack of sport and healthy leisure, with that young people start drinking earlier, adults reach sedentary life faster, lack of occupation for young people who end up looking for places who end up turning to violence. The practice of sports and healthy leisure is in decline. sport has a great role in the health of the person, one is a great opportunity for integration from different age groups, different sports, different social classes, to the use of sport with integration with nature, bringing even more benefits to the population. Where there is sport there is no violence.

Keywords: Sport, Sports complex, nature.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Localização do Parque Los Heroes	24
Figura 2: Vista aerea do playground do Parque los Heroes	24
Figura 3: Planta baixa do bloco 1 do Parque Los Heroes	25
Figura 4: Vista aerea do bloco 1	25
Figura 5: Planta baixa do bloco 2 do Parque Los Heroes	26
Figura 6: Vista aerea do bloco 2	27
Figura 7: Planta baixa do bloco 3 do Parque Los Heroes	27
Figura 8: Vista do bloco 3	28
Figura 9: Planta baixa do bloco 4 do Parque Los Heroes	28
Figura 10: Vista aerea do bloco 4	29
Figura 11: Planta baixa do bloco 5 do Parque Los Heroes	29
Figura 12: vista aerea do bloco 5	30
Figura 13: Planta baixa do bloco 6 do Parque Los Heroes	30
Figura 14: Vista aerea do bloco 6	30
Figura 15: Vista aerea do Parque Madureira	31
Figura 16: Vista do lago do Parque Madureira	32
Figura 17: Fontes do Parque Madureira	33
Figura 18: Anfiteatro do Parque Madureira	34
Figura 19: Maquete dos bancos usados no parque	34
Figura 20: Pista de skate do parque Madureira	35
Figura 21: Area de convivencia do parque Madureira	35
Figura 22: Area de convivencia do parque Madureira	36

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	14
2. JUSTIFICATIVA.....	17
3. OBJETIVOS.....	18
3.1 GERAL	18
3.2 ESPECÍFICOS	18
4. METODOLOGIA DA PESQUISA.....	19
5. REFERENCIAL TEÓRICO	19
5.1 ESPORTE –.....	19
5.2 PERIODOS DO ESPORTE-	20
5.3 ESPORTE NO BRASIL-	21
5.4 BENEFICIOS DO ESPORTE –.....	22
5.5 IMPORTANCIA DO ESPORTE NA INFANCIA E NA ADOLESCENCIA–	24
5.6 IMPORTANCIA DO ESPORTE NA TERCEIRA IDADE –.....	25
5.7 COMPLEXO ESPORTIVO –	26
6. REFERENCIAL PROJETUAL -.....	26
6.1. PARQUE LOS HEROES-.....	26
6.2. PARQUE MADUREIRA-	34
7. REFERÊNCIAS	40
8. APENDICES	41
A - MEMORIAL DESCRITIVO E JUSTIFICATIVO	
B - PRANCHAS DO PROJETO	

1. INTRODUÇÃO

O esporte tem como conceito, atividade física que seguem regras e normas, e que exige praticantes para que possa haver uma competição, onde existe o envolvimento de habilidades que são específicas para cada modalidade. Já a atividade física é todo exercício voluntário e involuntário que tenha como consequência o gasto de energia de forma planejada ou não, e que não necessita de companheiro para competição.

No mundo, a pratica de atividade física das mais variadas possíveis existem a milhares de anos, desde ao arco e flecha e a caça. Já o esporte veio pouco tempo depois na época das lutas e competições sempre visando alguma conquista. Na Grécia antiga, é onde possui os maiores indícios do surgimento do esporte propriamente dito, com praticantes, competições e regras. No Brasil, na época colonial (1500-1822) tem como atividades físicas; arco e flecha, natação, canoagem, corridas. No Brasil imperial (1822-1889) o esporte se tornou mais civilizado, onde ganhou espaço nas leis de educação física, melhorando a natação, a esgrima, entre outros. A partir daí o esporte só vem crescendo, desde a regra, a modalidade, e participantes.

O exercicio regular beneficia a saude e melhora o desempenho intelectual, alem de ser um importante estimulo para a disciplina e a coletividade. O esporte é capaz de promover o desenvolvimento social e ter como objetivo aproximar as pessoas, alem de proporcionar beneficios ao exercicio fisico e mental, profissional, bem como estudo ou lazer.

No ambiente academico, o desenvolvimento da pratica esportiva é um dos meios que mais incentivas não apenas objetivos individuais, mais tambem objetivos coletivos, como jogos e campeonatos. Segundo Fava(2016), as instituições de ensino são responsáveis pela formação de jovens e sua reintegração na sociedade, pois tem impacto direto na vida dessas pessoas que são ignoradas pela comunidade. Por tanto, as instituições que atribuem importancia a educação, ciencia e tecnologia, devem garantir acesso, fornecendo uma estrutura de ensino para a pratica de diferentes maneiras.

Junto com as instituições academicas, o poder publico tambem é

responsavel por certificar que a pratica esportiva esteja ativa em suas cidades e assegurar que os investimentos destinados ao esporte seja feito, ja que o esporte é um dos maiores pilares que o sistema politico possuem para ajudarem familia em situações precarias.

Na região da cidade de Floriano, o esporte vem perdendo espaço para festas e bares, onde já teve um grande núcleo de esporte, desde municipal até estadual, hoje dá espaço apenas para academia de musculação e caminhadas. Praticantes de esportes reclamam da falta de espaço e incentivos por meio das entidades públicas.

A cidade de Floriano ja foi um grande pivô no esporte da região, quando o time natural da cidade, Associação Atlética Corisabbá fundado em 24 de maio de 1973, foi campeão do campeonato piauiense de 1995, como tambem a cidade recebia varios torneios locais e regionais de futsal na Associação Atlética Banco do Brasil(AABB) por volta dos anos de 1980 a 1990, onde recebia atletas de varios lugares do estado do piaui.(entrevistar algum atleta da epoca.)

De forma geral, nota-se que na cidade de Floriano os espaços destinados a práticas de esportes são poucos, e os poucos que tem possuem uma infraestrutura degradável que dificulta a pratica. Outras atividades físicas como caminhada e pedalada, não possuem muitos lugares específicos para essas práticas, fazendo os praticantes se misturarem com veículos, diminuindo assim a segurança. A cidade não possui uma estrutura plausível para receber competições regionais.

O objetivo da implantação de um complexo esportivo na cidade de Floriano é agregar várias atividades físicas e esportes em um só lugar, onde teria uma infraestrutura capaz de suprir as necessidades de segurança para os praticantes de forma gratuita, capaz de receber e sediar eventos esportivos municipais, estaduais e regionais, capaz de implementar a cultura local, desde folclore a gastronomia, sendo assim um espaço capaz de diversificar e incentivar ainda mais o crescimento esportivo e cultural da cidade. Um local de lazer que possa abranger toda faixas etária. Alem de tudo, ter um espaço que socialmente falando, serve de valvula de escape

para tirar das ruas, jovens que encontram-se vulneráveis aos problemas das ruas, possibilitando no esporte uma forma de acolhimento.

2. JUSTIFICATIVA

O esporte desde a antiguidade sempre foi um evento muito presente na vida de todos, desde competições mundiais que despertam a paixão de várias pessoas como telespectadores, até praticas mais isoladas e amadoras como praticantes. Nos dias atuais a procura por qualidade de vida tem aumento muito significativo, fazendo o esporte um dos maiores aliados para isso, já que o mesmo possibilita uma autoestima, uma distração quanto a depressão, ajuda na massa óssea, melhora o sono e aumenta a expectativa de vida da população.

Outro ponto essencial, a utilização do esporte ajuda de forma exuberante na disciplina dos seus praticantes. A população por sua vez procura várias formas de que essa pratica se torne possível, praticam caminhada em canteiros centrais, praticam ciclismos entre os carros, utilizam de academias populares, mantendo de qualquer forma um exercício ativo.

Fazendo uma análise das áreas destinadas ao lazer na cidade de Floriano no estado do Piauí, nota-se que a maioria delas é destinada ao comércio noturno, tais como bares e restaurantes. Devido a essa análise fica claro a carência de lugares destinada ao público idoso e infantil. Em uma conversa com o atual prefeito Joel Rodrigues, ele fala que cerca de 80% do lazer de Floriano é noturno, e que cerca de 60% das quadras esportivas ou não são usadas, ou não possui uma estrutura que possibilita o uso fazendo com que a população se adapte a essas condições.

De certa forma os espaços públicos destinado a pratica esportiva, são direcionados principalmente a três tipos de esportes específicos, futebol, futsal e vôlei, assim impossibilitando outras modalidades pela falta de estrutura oferecida pelo poder público. Foi inaugurado no dia 04/07/2019 a Estação Cidadania, Cultura e Esporte Nivaldo Junior, um centro esportivo no conjunto Pedro Simpício onde possui uma quadra de futsal, uma quadra de vôlei de areia e uma pista de skate, porém não possui uma estrutura suficiente para atender toda a população.

A proposta busca um projeto que possa variar o maior número de esporte possível, em apenas um local que possa ter uma estrutura capaz de

suprir a demanda da maior parte da população. Projeto no qual tem o intuito de trazer a integração de todas as faixas etária, intenção que busca o esporte como solução. Observando que as pessoas usam de canteiros centrais espalhados na cidade para a pratica de exercícios, outro ponto observado para o projeto é a falta de segurança que esses praticantes tem, devido a estarem próximos de veículos e longe de postos de segurança pública. Com a proposta possibilitaria tirar esses praticantes das ruas para um espaço mais seguro, e possibilitaria também a implantação de postos de segurança pública. Outro ponto principal do projeto é trazer um espaço que possa ter uma estrutura plausível de sediar eventos esportivos de proporções municipais e estaduais.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Elaborar um projeto em que propõe um complexo esportivo com uma estrutura capaz de atender crianças, jovens e adultos na cidade de Floriano-PI.

3.2 ESPECÍFICOS

- Elaborar um espaço que seja adequado para a prática esportiva, e que possa suprir a carência que a cidade apresenta.
- Propor no projeto uma infraestrutura que favoreça a segurança dos praticantes de atividade física e manutenção contínua de seu uso.

- Desenvolver um projeto que possibilite formas de lazer alternativas as já existentes na cidade de Floriano, usando o esporte como principal meio condutor de escolhas no programa de necessidades.
- Projetar espaço que proporcione uma integração com a comunidade e que seja acessível para todos os públicos.

4. METODOLOGIA DA PESQUISA

Para o desenvolvimento da proposta escolhida de um complexo esportivo na cidade de Floriano- PI, serão adotadas o uso de estudos de casos destinados a procura de tendências e exemplos estruturais e estéticos afim de reconhecer o que está em alta e buscar modelos sustentáveis. Pesquisas em documentos nos órgãos públicos da cidade, livros, artigos e sites digitais afim de analisar a importância do esporte para a população e obter dados esportivos da cidade no intuito de saber onde se encontra a maior carência, qual tipo de esporte é mais praticado. Pesquisa de campo será usado para construir um análise dos gostos, vontades e necessidades da população que a população exige que tenha no projeto, buscando sempre atingir a maioria e ter o conhecimento das necessidades dos jovens e idosos para com esportes.

Para elaboração do projeto serão adotados pesquisas em livros e sites virtuais, afim de detectar formas, matérias e a cultura local, busca em livros, artigos e via digital para análise do funcionamento projetual, desde acessos e circulações, até técnicas construtivas e relação com o entorno. Enfim fazer uso de programas como autocad e sketchup para desenvolvimento do projeto em plantas e volumetrias.

5.REFERENCIAL TEÓRICO

5.1 ESPORTE –

Segundo Junior(2005) a palavra esporte vem como primeira origem francesa, com a palavra deport, que significa descanso, prazer, recreio. Os ingleses atribuíram ao sentido, uma forma atlética com a utilização de regras, assim denominando sport, mais na frente aportuguesado para a denominação esporte. Nas eras modernas o esporte possui um plano ilustre, até mesmo nas

escolas públicas da Inglaterra, responsáveis por uma inovação nos elementos dentro das perspectivas culturais e da prática social. No decorrer da história, o esporte foi se expandindo e se internacionalizando, aumentou o número de modalidades, cresceu o número de participantes divididos em amadores e profissionais. A partir de então veio as criações de competições nacionais e internacionais, com uma contínua influência política e econômica, nas organizações desses eventos.

De uma forma mais figurada do conceito de esporte, pode-se destacar uma citação do sociólogo alemão Norbert Elias em parceria com o sociólogo inglês Eric Dunning:

[...] seja ele qual for, é uma actividade de grupo organizada, centrada num confronto entre, pelo menos duas partes. Exige esforços físicos de certo tipo e é disputado de acordo com regras conhecidas, incluindo, onde se revelar apropriado, regras que 50 Marchi Júnior *The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport*, Curitiba, v. 5, n. 1, p. 46-67, 2015 definem os limites autorizados de força física. O grupo de participantes é organizado de tal maneira que em cada encontro ocorre um padrão específico de dinâmica de grupo – um padrão que é flexível, umas vezes mais, outras vezes menos, e, por isso, variável e, de preferência, não inteiramente previsível no seu curso e nos seus resultados. (Elias & Dunning, 1995: 232).

Para o autor, na forma figurada, conceituou um esporte como nos dias atuais, onde pode ser praticado individualmente, mais que na maioria das vezes é praticado coletivamente, e com disputas.

5.2 PERIODOS DO ESPORTE-

De acordo com Tubino, Garrido e Tubino (2006), o esporte por sua vez, no que diz respeito a história, deve ser dividido em três épocas, o esporte antigo, esporte moderno e o esporte contemporâneo.

É destinado ao esporte antigo a época desde a antiguidade até a primeira metade do século XIX, onde, de acordo com Tubino (2010) já existia atividades físicas de características únicas em suas culturas. As civilizações que se destacam nessa época são:

Chinesa – lutas chinesas, tiro ao arco chinês, esgrima de sabre, T'suChu e artes marciais chinesas;

Egípcia – arco e flecha, corrida, saltos, arremessos, equitação, esgrima, luta, boxe, natação, remo, corridas de carros e jogos de pelota;

Etrusca – duelos armados;

Hitita – equitação, natação, remo, esgrima, tiro e luta;

Japonesa – Artes marciais.

Dos esportes praticados no “esporte antigo”, muitos deles se acabaram com o decorrer do tempo, outros ainda permanecem até os dias atuais, sem sofrer influência de outras culturas, denominados esportes autônomos. Outras modalidades permaneceram porém sofreu mudanças pelos colonizadores, denominados esportes tradicionais.

O esporte moderno é identificado desde o ano de 1820, criado pelo inglês Thomas Arnold, onde começou a destinar regras aos esportes existentes e promover competições, assim trazendo as criações de associações que foi o primeiro suporte para a ética esportiva. Outro ponto que marcou o esporte moderno, foi o retorno dos jogos olímpicos em 1896 em Atenas, por Pierre de Coubertin.

O esporte contemporâneo teve início no final da década de 1980, quando a UNESCO se responsabilizou pôr a publicação e divulgação de um documento em que o esporte se tornaria uma diretriz para todos os governos e populações de modo geral. O documento que a UNESCO disponibilizou foi uma carta internacional de educação física e esporte(UNESCO/1978). Na carta ficou claro que a pratica de esporte a partir de então seria de direito de todas as pessoas, contrariando a ideia do esporte moderno, que era apenas para quem possuía talentos específicos. Desde então denomina-se esporte contemporâneo até os dias atuais.

5.3 ESPORTE NO BRASIL-

O esporte no Brasil, de acordo com Parada(2006) na década de 1930 p esporte ainda era praticado por associações e clubes, com iniciativas governamentais com ideais de eventos privados, só depois da republica velha que mudou, onde colocaram uma pratica mais aberta em campos esportivos em que com essa mudança surgiram duas ideias, a preocupação com a educação física e a associação entre esporte e nacionalismo.

O autor Manoel Tubinho relata uma ideia de como o esporte estava sendo desempenhado no Brasil na década de 1960:

No Brasil, o esporte de rendimento era reproduzido nas escolas e fora do âmbito institucionalizado. As pessoas reconheciam as práticas físicas ligadas a qualquer tipo de jogo/esporte como recreação. Foi a Comissão de Reformulação do Esporte Brasileiro de 1985, presidida por Manoel Tubino e instalada pelo Decreto nº 91.452, que sugeriu, sob a forma de indicações, que o conceito de Esporte no Brasil fosse ampliado, deixando a perspectiva única do desempenho e, também, compreendendo as perspectivas da educação e da participação (lazer). Foi assim que foram introduzidas, na realidade esportiva nacional, as manifestações Esporte-educação, Esporte-participação (lazer) e Esporte-performance (desempenho). (Manoel Tubino, 2010: 29).

O autor refere-se ao esporte na época como uma atividade mais recreativa onde eram praticados em escolas e instituições de ensino, e que só depois de um decreto que essa ideologia foi mudada.

De acordo com Viveiros L, et al.(2015) o esporte brasileiro tem bastante influência e destaque no cenário mundial, devido a uma série de resultados positivos e várias conquistas em algumas modalidades esportivas. Com o apoio e incentivo de treinadores especializados e instituições com capacidade e estrutura para o incentivo dos atletas brasileiros, foram conquistados resultados através de talentos individuais dos esportistas, tais atletas que desde cedo atingem o alto rendimento esportivo. Por mais que tenha esforços e força de vontade dos atletas e treinadores, o Brasil é carente no quesito de um sistema de desenvolvimento esportivo que se responsabiliza nessa procura de talentos.

Quesito esse que deixa o Brasil na relação esporte, atrás de muitos outros países de primeiro mundo que levam o esporte com muita seriedade desde a época de escola, como os Estados Unidos que atletas que se destacam no esporte durante sua conclusão da ensino escolar, ganham bolsas em universidades renomadas no país.

5.4 BENEFÍCIOS DO ESPORTE –

A prática de atividades físicas e esportivas é reconhecida como relevante para o ser humano e para a sociedade em geral. Este conceito tem-se tornado mais amplo com a grande divulgação que se faz, atualmente, dos benefícios dessas atividades para o bem-estar das pessoas no âmbito físico, psicológico, cognitivo e social. (ALVES et al. 2012, p.1).

No esporte, uma das funções dele é a interação entre os praticantes. Com o avanço da tecnologia, as pessoas estão deixando de lado a atividade física e dando prioridade aos aparelhos eletrônicos. De certa forma, deixam de usufruir dos benefícios que a atividade física trás, sendo que o certo seria essa pratica pelo menos cinco vezes na semana. Como sabemos que nos dias atuais as pessoas estão cada vez mais sem tempo, mais qualquer horário e esforço para fazer atividade física já é válida para a saúde. (JUNIOR, CAPUTO, 2014)

O esporte proporciona alguns benefícios para a saúde das pessoas como no quadro a seguir.

Quadro 1. Benefícios que o esporte pode proporcionar.

1. Desenvolver competências motoras.
2. Ensinar cooperação.
3. Desenvolver aptidão física.
4. Desenvolver senso de realização e autoconceito positivo.
5. Desenvolver interesse e desejo de continuar praticando esportes durante toda a vida.
6. Desenvolver identidades fortes e saudáveis.
7. Ajudar a desenvolver independência.
8. Promover e transmitir valores da sociedade.
9. Contribuir para o desenvolvimento moral.
10. Ter alegrias e diversões.
11. Desenvolver competências sociais.
12. Ajudar a reunir a família.
13. Ensinar o espírito esportivo.
14. Desenvolver habilidade de liderança
15. Desenvolver força, velocidade, resistência, coordenação e flexibilidade.
16. Ajudar a expressar emoções, imaginação e saber do que o corpo é capaz de fazer.
17. Desenvolver autoconfiança e estabilidade emocional, tomar decisões e aceitar responsabilidades.
18. Desenvolver iniciativa.

19. Ajudar a conhecer suas capacidades pela cooperação com os outros.
20. Ajudar a evitar o ingresso de crianças e adolescentes no mercado de trabalho.
21. Ensinar a competir.
22. Ajudar a combater a criminalidade.

Fonte: BARBANTI, 2005

5.5 IMPORTANCIA DO ESPORTE NA INFANCIA E NA ADOLESCENCIA–

Na infância é de mera importância manter interligado o aprender utilizando a mente, o movimento constante do corpo e a satisfação das necessidades biológicas. Dentro da rotina da criança deve existir um tempo para o esporte além de suas atividades frequentes como estudar, se alimentar, descanso entre outros. Desde ao desenvolvimento do corpo, ao aparato físico, o crescimento da criança tem a atividade física como ponto essencial. (JUNIOR, CAPUTO, 2014).

Conforme Fecho et al. (2012) a constante prática de atividade física é um elemento essencial para a saúde e bem estar da criança. Estudos apontam que o desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo e social da criança tem o esporte como um elemento de maior importância. Todavia essas crianças que tem o esporte como uma forma de atividade, são criadas com a ideia de que a finalidade é apenas a vitórias.

Nessa perspectiva, o esporte infantil também não se constitui como uma prática pedagógica isolada, mas está diretamente relacionado aos significados de infância expressos nas relações sociais estabelecida entre crianças e adultos ao longo dos tempos. (ROSE JUNIOR; KORSKAS 2002).

Quadro 2 – Benefícios e riscos físicos associados à participação de crianças em esportes.

Benefícios	Riscos
Promoção de crescimento físico	Lesões musculares
Estímulo do desenvolvimento motor	Trauma
Benefício cardiovascular	Osteocondrose (apofisite de tração)
Efeito positivo no perfil lipídico	Fratura
Redução do risco de diabetes melito tipo 2	Disfunção menstrual
	Escoliose

Incremento da massa óssea	Tendinite
Aumento de força e massa muscular	

FONTE: ALVES,2008

Quadro 3 – Recomendações para a prática esportiva saudável de crianças e adolescentes.

Encorajar crianças a participar de esportes consistentes com suas habilidades e interesses. Orientar atividade física apropriada para crianças e adolescentes com necessidades especiais ou limitações.

Acompanhar crescimento (peso, altura) e evolução do desenvolvimento puberal.

Assegurar dieta balanceada com aporte calórico, de cálcio e de ferro adequados.

Prover condições de exercício seguras.

Ficar atento para complicações físicas (tendinites, apofisites) e emocionais (transtornos alimentares, distúrbios do sono, ansiedade).

Aumentar o tempo de recuperação quando realizar atividades físicas de carga elevada.

Priorizar as atividades aeróbicas em lugar das anaeróbicas.

Evitar situações nas quais sejam necessárias apnéias prolongadas (mergulho, halterofilismo).

No treinamento de força, evitar cargas elevadas sobre a coluna.

Nas atividades que exijam alta coordenação motora, ter em mente o desenvolvimento psicomotor da criança.

Priorizar movimentos e habilidades naturais no lugar de exercícios elaborados.

FONTE: ALVES,2008

5.6 IMPORTANCIA DO ESPORTE NA TERCEIRA IDADE –

De acordo com Simões(1994), a mente e o corpo do ser humano desgasta com o passar dos anos, fazendo comparação com uma máquina que necessita de manutenção para bom funcionamento. Como o sistema cardiovascular, o metabolismo, os ossos, as articulações, os músculos são fisicamente adaptados para realizar diariamente atividades variadas em qualquer idade o esporte e atividade física é a principal forma de manter a mente e o corpo saudável.

Através da atividade física é possível dar ao idoso oportunidade para readaptar-se ao meio ambiente, para que a velhice deixe de ter uma conotação negativa e o idoso possa ter um sentimento de satisfação, orgulho, por se sentir disposto, saudável e capaz como as pessoas mais jovens. Este prazer desencadeado pela atividade física poderá ser um importante fator motivacional na sua vida. Outro ponto a enfatizar é que através da participação em atividades físicas bem orientadas, em conjunto com outros fatores como: uma boa alimentação e um ambiente sadio, provavelmente haverá a dominância da senescência sobre a senilidade, o que repercutirá em um envelhecimento sadio. Porém, essas atividades físicas deverão ser ministradas de acordo com o próprio ritmo do idoso, respeitando suas limitações e necessidades, devendo ser compatíveis às suas ansiedades para que não deixem de ser uma prática estimulante e agradável (DEPIERI, 2000, 24).

Como o esporte ajuda na qualidade de vida, a utilização de exercícios no dia a dia de idosos, se torna fundamental, para que possa tornar uma vida mais saudável, e um corpo mais resistente, já que de certa forma com o passar do tempo o corpo perde a resistência.

5.7 COMPLEXO ESPORTIVO –

“Na Antiguidade, as práticas esportivas não se pareciam com as que conhecemos hoje. Em razão disso, eram conceituadas como práticas pré-esportivas. Algumas eram úteis para a sobrevivência do homem, como a corrida e a caça. Outras eram mais uma preparação para guerras, como a esgrima e as lutas.” (TUBINO, 2010, s/p).

Tem como característica equipamento público ou privado, um local que oferece diversas modalidades esportivas, e várias opções de lazer, para que a população possa usufruir, e que construí para o desenvolvimento no campo sócio cultural. Quando falamos em esporte, estamos falando em uma atividade específica que possui característica de esforço físico, padronização, regras e competição, seja individual ou coletivo(JUNIOR,2019).

6. REFERENCIAL PROJETUAL -

6.1. PARQUE LOS HEROES-

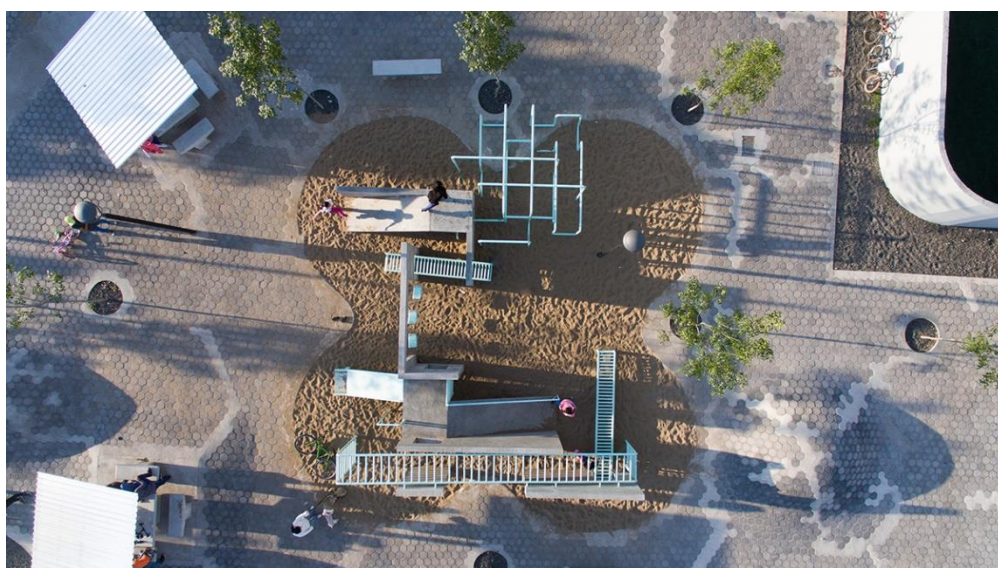
O parque los heroes é um exemplo de integridade da edificação com o entorno e a população, caracteriza que o complexo esportivo Ronaldo Cardoso, em floriano pi quer abordar.



(FIGURA 1)

O parque localizado na rua Adolfo Villa González 253, Toluca de Lerdo, México, é um projeto que propõe a integridade da população com o entorno, com a característica de estar em dois quarteirões, com um rua fazendo sua divisão. E pelo fato de estar localizado em um centro urbano adquire ainda mais a ideia de integração com a população.

O Parque Los Héroes foi encomendado pelo CIDS e pelo INFONAVIT, duas das principais instituições de habitação do México, empresas responsáveis pela reconstituição do mercado imobiliário do país, promovendo o desenvolvimento de habitações sustentáveis como parte de um programa mais amplo que acredita no uso dos espaços públicos como artifício de reversão das más condições causadas pelos espaços abandonados e a segregação social que afeta as áreas urbanas.

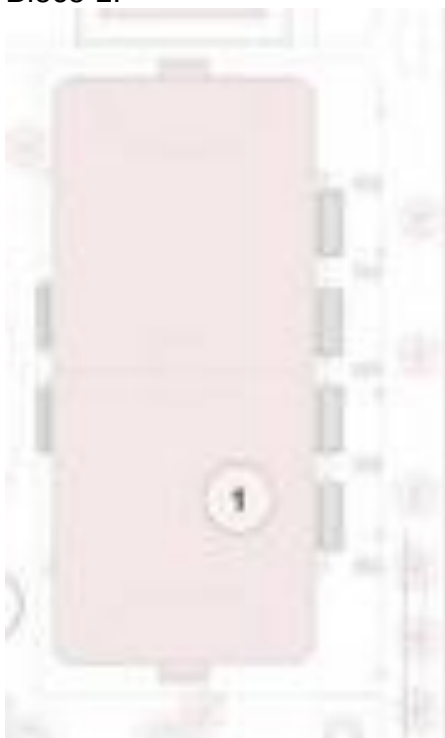


(FIGURA 2)

O escritório responsável pelo projeto foi o Francisco Pardo Arquitetura, projeto elaborado e executado no ano de 2018, e possui uma área de 12200 m².

O projeto foi dividido em seis blocos para melhor divisão de espaço.

Bloco 1:



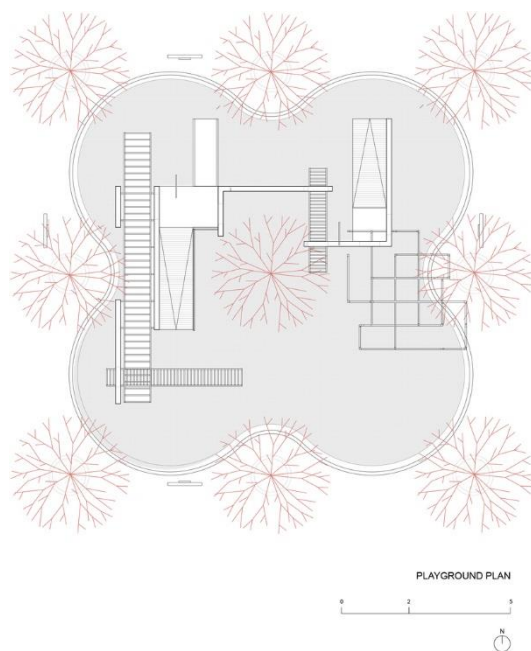
(FIGURA 3)

É o bloco onde fica o campo de futebol, e arquibancadas.



(FIGURA 4)

Bloco 2:



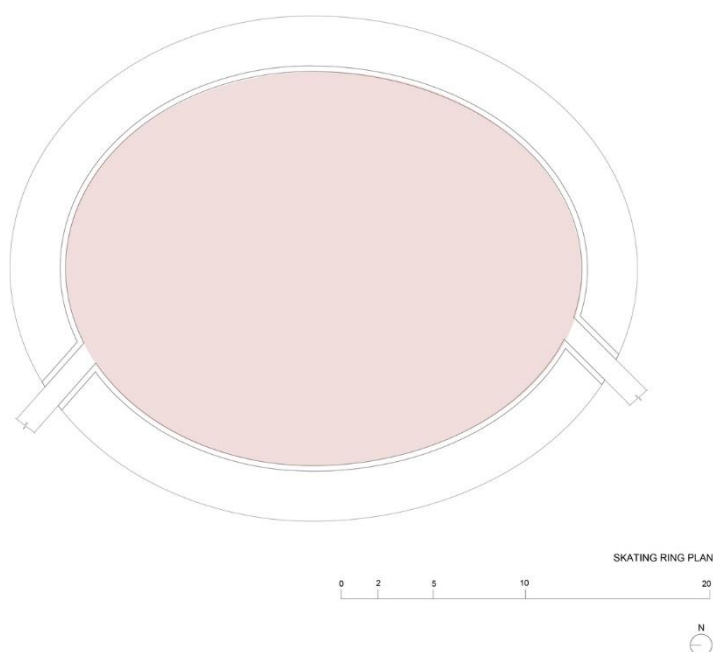
(FIGURA 5)

É o bloco onde encontra-se o play-ground infantil, area com o chão de terra, e parquinhos com funções de escaladas.



(FIGURA 6)

Bloco 3:



(FIGURA 7)

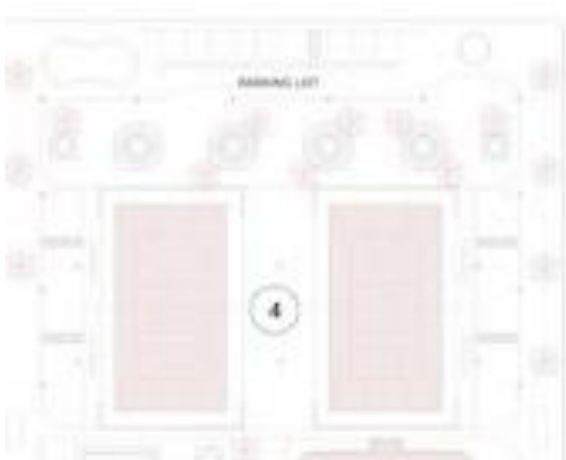
O bloco tres é onde tem uma piscina de patinação e skate, um circulo oval plano,

com duas entradas laterais.



(FIGURA 8)

Bloco 4:



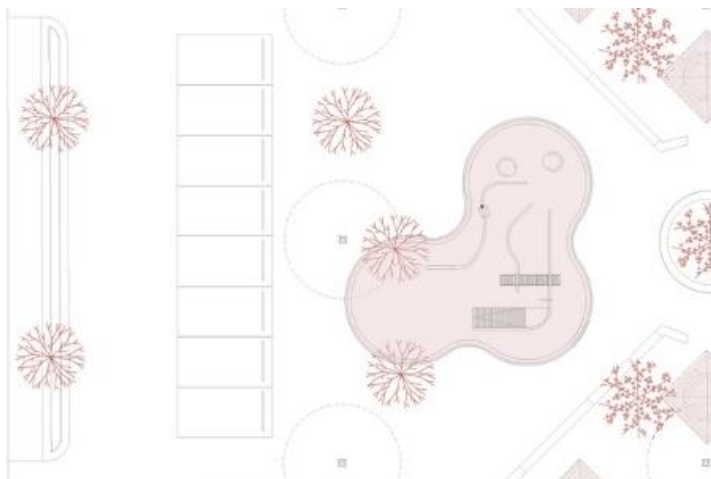
(FIGURA 9)

O bloco quadro se encontra as quadras poliesportivas, arquibancada estacionamento, e um parque arboreo, fica localizado as margens da rua criada para separar o projeto.



(FIGURA 10)

Bloco 5:



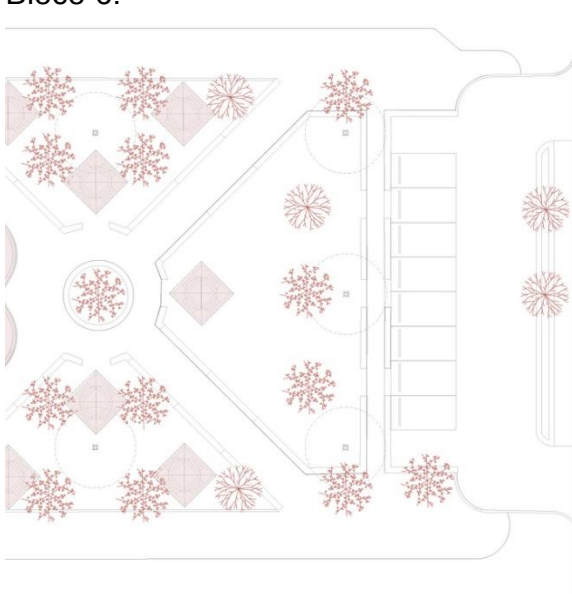
(FIGURA 11)

O bloco 5 é uma area de convivencia juntamente com o playgroud B, onde tem equipamentos de cimentos para praticas esportivas de saltos, com o chão de areia, caracterista que vai ser levada para o projeto de floriano.



(FIGURA 12)

Bloco 6:



(FIGURA 13)

Bloco totalmente específico para convivência, com praças e quiosques.



(FIGURA 14)

A integração com a comunidade, e a mesclagem dos materiais cimento e

areias, são os pontos mais relevantes que será levado ao projeto do complexo de Floriano.

6.2. PARQUE MADUREIRA-

Mais um exemplo de um projeto de parque que faz total relação edificação sociedade, é o parque madureira. Um projeto que atualmente se estende dentro de 6 bairros da cidade do rio de janeiro. Uma extensão de 109000m² caracteriza o parque como o terceiro maior do país. O parque foi inaugurado em 2012, e o fato de ser ecologicamente correto através de placas solaris, tetos verdes, são pontos que tornam o parque madureira um objeto de estudo para o complexo esportivo de Floriano.



(FIGURA 15)

Um projeto realizado pelo escritório Ruy Rezende Arquitetos, foi contratado pela prefeitura do Rio de Janeiro. O escritório veio com uma proposta de

criar um equipamento público sustentável, baseado em um Programa de Educação Socioambiental.



(FIGURA 16)

O principal desafio foi a elaboração de um projeto, baseado em um programa de educação sócio-ambiental, desenvolvido pela Prefeitura, e que contou com a participação fundamental da sociedade, resultando na criação um equipamento público sustentável, aliando requalificação urbana, valorização da comunidade, recuperação ambiental e gestão de recursos. A rapidez na apropriação do parque pela comunidade reflete o sucesso desta cooperação.



(FIGURA 17)

Na foto, esta um marco do projeto do parque madureira que a ideia sera usada no projeto do complexo. O uso de cascatas, espelhos d'água, fontes, como espaço de convivencia e integração da população.



(FIGURA 18)

Outro ponto que a ideia vai ser levada para o complexo de floriano, é o palco aberto, com arquibancada e possibilidade de diversos tipos de apresentações diferentes.



(FIGURA 19)

Para os espaços de convivência e praças, o parque madureira usam esses bancos,

que tem varios modos de usa, desde banco normal, a um escosto para quem quer se espreguiças mais. Ideia tbm que vai ser levada para o projeto de Floriano.



(FIGURA 20)



(FIGURA 21)



(FIGURA 22)

7. REFERÊNCIAS

ISSUU. **COMPLEXO ESPORTIVO.** Disponível em:
<https://issuu.com/search?q=tcc%20complexo%20esportivo>. Acesso em: 16 mai. 2019.

ISSUU. **COMPLEXO CAMP.CINE-TCC ARQUITETURA E URBANISMO.**
 Disponível em:
https://issuu.com/pedromarcelocanhetepraxedes/docs/complexo_camp.cine_tcc_2_-_pedro_pr. Acesso em: 20 ago. 2019.

ISSUU. **TRABALHO DE CURSO - COMPLEXO ESPORTIVO E CULTURAL – LUZ.** Disponível em:
https://issuu.com/leonardofalavinha/docs/trabalho_de_curso-r4. Acesso em: 7 ago. 2019.

IBGE. **FLORIANO - PI.** Disponível em:
<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/dtbs/piaui/floriano.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2019.

CONCEITOS. **CONCEITO DE ESPORTE.** Disponível em:
<https://conceitos.com/esporte/>. Acesso em: 5 ago. 2019.

PELLEGRINI, Denise; **Esporte:** Caminho de Superação. 1. ed. São Paulo: moderna, 2014. p. 4-18.

OKUMA, Silene Sumire; **O idoso e a atividade física:** fundamentos e pesquisa. 4. ed. Campinas-SP: Papirus, 1998. p. 13-65.

BARBANTI, V. J. Formação de Esportistas. São Paulo: Manole, 2005

ALMEIDA, M. P. D. F.; CARVALHO, N. M. Brincar, Jogar, Viver - Programa Esporte e Lazer da Cidade. Governo Federal - Ministério do Esporte. p. 10-119
 Acesso em: Jan. 2007. Disponível em: Acesso em: 25 jun. 2014

TUBINO, M. J. G. O esporte no Brasil – do período colonial aos nossos dias. São Paulo: Ibrasa, 1996.

BRASIL, Ministério da Educação. Esporte na escola: os XVIII Jogos Escolares brasileiros como marco reflexivo. Brasília: MEC, 1989.

TUBINO, M. J. G. (2001). Dimensões Sociais do Esporte. 2. Ed. São Paulo: Cortez.

APENDICES

APENDICE A: MEMORIAL JUSTIFICATIVO E DESCRITIVO

APENDICE B: PRANCHAS DE PROJETO