

## **Procedimento Operacional Padrão – POP**

### **HAM I**

(Habilidades e Atitudes Médicas)

|                     |                                  |        |
|---------------------|----------------------------------|--------|
| ELABORAÇÃO          | Charles Neris Moreira            | 2022.1 |
|                     | Keyla Iane Donato Brito Costa    |        |
|                     | Gilvandro Doretto Rosine         |        |
| 1ª REVISÃO          | Charles Neris Moreira            | 2023.1 |
|                     | Keyla Iane Donato Brito Costa    |        |
|                     | Gilvandro Doretto Rosine         |        |
| 2ª REVISÃO          | Charles Neris Moreira            | 2023.2 |
|                     | Gilvandro Doretto Rosine         |        |
|                     |                                  |        |
| 3ª REVISÃO          | Charles Neris Moreira            | 2024.1 |
|                     | Ana Luísa Vilas Boas             |        |
|                     | Mônica Magalhães de Souza Santos |        |
| RESPONSÁVEL TÉCNICO | Alan Rodrigues de Azevedo        |        |

## SUMÁRIO

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| POP 01 - CÓDIGO DE ÉTICA DO ESTUDANTE DE MEDICINA / COMUNICAÇÃO MÉDICO-PACIENTE-EQUIPE..... | 4  |
| POP 02 - ANAMNESE / PRONTUÁRIO MÉDICO.....                                                  | 6  |
| POP 03 e 04 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS / EXAME FÍSICO.....                                     | 8  |
| POP 05 e 06 - AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS / PULSOS PERIFÉRICOS E CENTRAIS.....                | 10 |
| POP 07 e 08 - ANAMNESE E EXAME FÍSICO DO APARELHO CARDIOCIRCULATÓRIO.....                   | 12 |
| POP 09 e 10 - EXAME FÍSICO DO SISTEMA HEMATOLINFOPOIÉTICO.....                              | 14 |
| POP 11 e 12 - AFERIÇÃO DA TEMPERATURA CORPORAL.....                                         | 16 |
| POP 13 e 14 - EXAME FÍSICO RESPIRATÓRIO / ANTROPOMETRIA E IMC.....                          | 18 |
| POP 15 e 16 - EXAME FÍSICO DO ABDOME.....                                                   | 20 |

## Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I

### PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

#### CÓDIGO DE ÉTICA DO ESTUDANTE DE MEDICINA COMUNICAÇÃO MÉDICO-PACIENTE-EQUIPE

POP - 01

#### 1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

#### 2 Objetivos

- ✓ Realizar a introdução ao curso de medicina estimulando a comunicação com professores, colegas e pacientes.
- ✓ Identificar principais pontos do Código de Ética do Estudante de Medicina.
- ✓ Orientar quanto a postura e comportamento esperado quando do contato com o paciente, equipe multiprofissional, colegas e professores.

#### 3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

#### 4 Materiais e/ou Equipamentos

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana.
- ❖ Encenação sobre o atendimento médico, abordando sobre postura, vestuário, comunicação inadequada do médico para com equipe, paciente e acompanhante.
- ❖ Discutir sobre a importância do feedback médico na consulta com finalidade de introduzir a importância da comunicação médico-paciente.
- ❖ Discutir sobre os principais pontos referentes ao Código de Ética do Estudante de Medicina.

## 6 Referências

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

---

**Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I**

---

## PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**ANAMNESE  
PRONTUÁRIO MÉDICO**

POP - 02

**1 Executantes**

Discentes sob a supervisão do docente.

**2 Objetivo**

- ✓ Conhecer os principais aspectos abordados na anamnese.
- ✓ Conhecer o prontuário e seus componentes, relacionando com a realização da anamnese.
- ✓ Correlacionar o prontuário médico com a anamnese.
- ✓ Comparar diferentes modelos de prontuário médico.
- ✓ Construir parte do prontuário, considerando a anamnese, exame físico e evolução.

**3 Responsabilidade**

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

**4 Materiais e/ou Equipamentos**

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana.
- ❖ Apresentar as especificidades de prontuários a partir de especialidades distintas.
- ❖ Conhecer os modelos de prontuários dos ambulatórios escola (prontuários em branco), bem como avaliar diferentes padrões de preenchimento.
- ❖ Discutir a importância do prontuário padrão Porto.
- ❖ Conhecer o modelo SOAP.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |

## Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I

### PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

#### HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EXAME FÍSICO

POP - 03 e 04

#### 1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

#### 2 Objetivo

- ✓ Realizar Higienização das mãos.
- ✓ Compreender a importância da higienização das mãos e sua relação com a realização do EF.
- ✓ Compreender noções de exame físico (EF).
- ✓ Identificar o estado geral do paciente.
- ✓ Reconhecer fácies típicas.
- ✓ Descrever aspectos da mucosa e hidratação.

#### 3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

#### 4 Materiais e/ou Equipamentos

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador

- Pia
- Sabão líquido
- Toalhas de papel

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana.
- ❖ Discussão sobre o papel da higienização das mãos.
- ❖ Apresentar os tipos de higienização das mãos.
- ❖ Reconhecer as fáceis típicas.
- ❖ Identificar o estado geral do paciente.
- ❖ Descrever aspectos da mucosa e hidratação.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |

---

**Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I**

---

**PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO****AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS  
PULSOS PERIFÉRICOS e CENTRAIS****POP - 05 e 06****1 Executantes**

Discentes sob a supervisão do docente.

**2 Objetivo**

- ✓ Reconhecer e mensurar a FC e FR normais.
- ✓ Identificar os pulsos periféricos e centrais.
- ✓ Descrever as principais características do pulso.
- ✓ Realizar aferição de Sinais Vitais: Pulso, Frequência Cardíaca (FC), Frequência Respiratória (FR), Pressão arterial (PA).

**3 Responsabilidade**

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

**4 Materiais e/ou Equipamentos**

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador
- Termômetro
- Esfigmomanômetro

- Estetoscópio
- Relógio pulso, marcador de segundos

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana.
- ❖ Realizar a aferição de: FC; FR e frequência de pulso, esta última, em sítios diversos - (radial, braquial, carotídeo, pedioso, tibial posterior, temporal).
- ❖ Demonstração quanto a técnica adequada de aferição da PA.
- ❖ Trabalhar a comunicação adequada com o paciente e a abordagem dos fatores a serem analisados antes da aferição.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |

## Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I

### PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

#### ANAMNESE e EXAME FÍSICO DO APARELHO CARDIOCIRCULATÓRIO

POP - 07 e 08

#### 1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

#### 2 Objetivo

- ✓ Realizar noções básica de Anamnese e Exame Físico do Aparelho Cardiocirculatório.
- ✓ Realizar adequadamente a inspeção dos vasos do pescoço.
- ✓ Realizar adequadamente a inspeção do precórdio.
- ✓ Realizar adequadamente a palpação do tórax.
- ✓ Identificar os focos da ausculta cardíaca.
- ✓ Identificar as bulhas cardíacas (B1 e B2).
- ✓ Correlacionar as bulhas com o ciclo cardíaco.

#### 3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

#### 4 Materiais e/ou Equipamentos

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia

- Computador
- Estetoscópio
- Manequins

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Realizar adequadamente a inspeção dos vasos do pescoço.
- ❖ Realizar adequadamente a inspeção do precórdio (movimentos do precórdio).
- ❖ Realizar adequadamente a palpação do tórax (tamanho, duração e amplitude do ictus).
- ❖ Identificar os focos da ausculta cardíaca.
- ❖ Identificar as bulhas cardíacas (B1 e B2).
- ❖ Correlacionar as bulhas com o ciclo cardíaco.
- ❖ Avaliar a fonese das bulhas.
- ❖ Determinar o ritmo das bulhas cardíacas.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.                                             |

## Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I

### PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

#### EXAME FÍSICO DO SISTEMA HEMATOLINFOPOIÉTICO

POP - 09 e 10

#### 1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

#### 2 Objetivo

- ✓ Avaliar adequadamente as mucosas.
- ✓ Avaliar adequadamente a cavidade oral.
- ✓ Avaliar adequadamente a pele.
- ✓ Avaliar os linfonodos: localização, tamanho, consistência, bordas, mobilidade, sensibilidade, cor e lesões.
- ✓ Avaliar adequadamente o baço: inspeção, percussão e palpação.

#### 3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

#### 4 Materiais e/ou Equipamentos

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Construir uma lista de SINAIS e SINTOMAS que podem ser encontrados na anamnese do sistema hematolinfopoiético.
- ❖ Avaliar adequadamente as mucosas.
- ❖ Avaliar adequadamente a pele.
- ❖ Convidar aluno voluntário para apresentar para a turma as principais etapas do exame físico do sistema hematolinfopoiético.
- ❖ Descrever no boneco ou no quadro branco os principais sítios topográficos onde se deve realizar a palpação de linfonodos.
- ❖ Convidar todos os alunos para, realizarem palpação de cadeia linfonodos cervicais.
- ❖ Avaliar adequadamente o baço: inspeção, percussão e palpação.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |

## Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I

### PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

#### AFERIÇÃO DA TEMPERATURA CORPORAL

POP - 11 e 12

#### 1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

#### 2 Objetivo

- ✓ Identificar os tipos de termômetro.
- ✓ Realizar a aferição da temperatura corporal.
- ✓ Interpretar o resultado da medida da temperatura axilar.
- ✓ Realizar as etapas básicas da inspeção estática.
- ✓ Praticar a inspeção dinâmica do tórax.
- ✓ Demonstrar a técnica de palpação do tórax.
- ✓ Realizar a percussão do tórax.

#### 3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

#### 4 Materiais e/ou Equipamentos

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador
- Termômetro digital

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Identificar os tipos de termômetro.
- ❖ Higienizar o termômetro.
- ❖ Posicionar corretamente o termômetro para aferição da temperatura axilar.
- ❖ Interpretar o resultado da medida da temperatura axilar.
- ❖ Apresentar gráficos de evolução de febre para saberem interpretar os diversos padrões de febre – contínua, intermitente, remitente, irregular).
- ❖ Realizar as etapas básicas da inspeção estática.
- ❖ Praticar a inspeção dinâmica do tórax.
- ❖ Demonstrar a técnica de palpação do tórax.
- ❖ Realizar a percussão do tórax.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |

**Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I**

## PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**EXAME FÍSICO RESPIRATÓRIO  
ANTROPOMETRIA e IMC**

POP - 13 e 14

**1 Executantes**

Discentes sob a supervisão do docente.

**2 Objetivo**

- ✓ Posicionamento adequado do paciente no Exame Respiratório.
- ✓ Higienização e correto uso do estetoscópio.
- ✓ Realizar as etapas básicas da ausculta: sons pulmonares fisiológicos.
- ✓ Aferir o peso nas diferentes fases de vida (bebê, criança, adulto e idoso).
- ✓ Determinar a altura dos pacientes.
- ✓ Medir a circunferência abdominal dos pacientes.
- ✓ Calcular o IMC dos pacientes.

**3 Responsabilidade**

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

**4 Materiais e/ou Equipamentos**

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia
- Computador

- Estetoscópio
- Balança antropométrica adulto
- Balança antropométrica infantil
- Régua antropométrica infantil
- Fita métrica

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Posicionamento adequado do paciente no Exame Respiratório.
- ❖ Higienização e correto uso do estetoscópio.
- ❖ Realizar as etapas básicas da ausculta: sons pulmonares fisiológicos.
- ❖ Aferir o peso nas diferentes fases de vida (bebê, criança, adulto e idoso).
- ❖ Determinar a altura dos pacientes.
- ❖ Medir a circunferência abdominal dos pacientes.
- ❖ Calcular o IMC dos pacientes.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |

---

**Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas I**

---

**PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO****EXAME FÍSICO DO ABDOME****POP - 15 e 16****1 Executantes**

Discentes sob a supervisão do docente.

**2 Objetivo**

- ✓ Realizar as etapas básicas da inspeção abdominal.
- ✓ Demonstrar a técnica de ausculta.
- ✓ Realizar a percussão do abdome.
- ✓ Posicionamento adequado do paciente.
- ✓ Realizar palpação abdominal superficial.
- ✓ Realizar palpação abdominal profunda.
- ✓ Demonstrar a palpação hepática.
- ✓ Manobras especiais na palpação abdominal.

**3 Responsabilidade**

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

**4 Materiais e/ou Equipamentos**

- Laboratório de simulação
- Projetor multimídia

- Computador
- Estetoscópio

## 5 Procedimento

- ❖ Início da aula com discussão da atividade proposta.
- ❖ Posicionamento adequado do paciente.
- ❖ Realizar as etapas básicas da inspeção abdominal.
- ❖ Demonstrar a técnica de ausculta.
- ❖ Realizar a percussão do abdome.
- ❖ Posicionamento adequado do paciente.
- ❖ Realizar palpação abdominal superficial.
- ❖ Realizar palpação abdominal profunda.
- ❖ Demonstrar a palpação hepática.
- ❖ Manobras especiais na palpação abdominal.

## 6 Referências

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.                          |
| CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.        |
| GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.                 |
| LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Savier, 2007.              |
| LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. |
| MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.                                  |
| PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                                           |
| SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011                                              |