

Procedimento Operacional Padrão – POP

HAM III

(Habilidades e Atitudes Médicas)

ELABORAÇÃO

Ana Flávia Batista Gonçalves
Ana Cláudia Oliveira Amorim
Ivina Fialho Almeida Lorenzzo
Luane Costa Pereira Malheiro

2022.1

1ª REVISÃO

Luane Costa Pereira Malheiro

2022.2

2ª REVISÃO

Ana Flávia Batista Gonçalves
Gabriel Ramos Rodrigues Amaral
Ivina Fialho Almeida Lorenzzo

2023.1

3ª REVISÃO

Luane Costa Pereira Malheiro
Janne Jéssica Souza Alves
Isnaya Teixeira Araújo

2024.1

RESPONSÁVEL TÉCNICO

Alan Rodrigues de Azevedo

SUMÁRIO

POP 01 - SEMIOLOGIA / ANAMNESE.....	4
POP 02 - SEMIOLOGIA / PROTOCOLO SPIKES.....	6
POP 03 - EXAME CLÍNICO BASEADO EM EVIDÊNCIAS / EM BUSCA DA HIPERTENSÃO ARTERIAL.....	8
POP 04 - INSUFICIÊNCIA CARDÍACA.....	10
POP 05 - DOCUMENTOS MÉDICOS / SEMIOLOGIA DAS CARDIOPATIAS CONGÊNITAS.....	12
POP 06 - SEMIOLOGIA DAS CORONARIOPATIAS / SEMIOLOGIA DAS VALVOPATIAS.....	14
POP 07 - SEMIOLOGIA DAS VALVOPATIAS / DOCUMENTOS MÉDICOS NA CRIANÇA.....	16
POP 08 - SEMIOLOGIA DO TROMBOEMBOLISMO PULMONAR E DA PERICARDITE NA CRIANÇA.....	18
POP 09 - TUBERCULOSE.....	20
POP 10 - DPOC E ASMA.....	22
POP 11 - EXAME FÍSICO RESPIRATÓRIO.....	24
POP 12 - PNEUMONIA E DERRAME PLEURAL.....	26
POP 13 - ANEMIA.....	28
POP 14 - LINFOMA E LEUCEMIA LINFOIDE AGUDA.....	30
POP 15 - DENGUE / VARICELA.....	32
POP 16 - HANSENÍASE / COXSACKIE.....	34

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

SEMIOLOGIA - ANAMNESE

POP - 01

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Demonstrar os modelos de entrevista e de registro existentes.
- ✓ Realizar adequadamente as habilidades gerais de comunicação: apresentação, escuta atenta, direcionamento, estruturação da entrevista e empatia.
- ✓ Identificar as evidências de melhores desfechos em saúde a partir de uma boa comunicação.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Introdução da disciplina, conhecendo os alunos, fazer chamada – **Tempo: 10 minutos.**
- ❖ Dividir os alunos em 4 subgrupos.
- ❖ Distribuir 1 caso clínico para cada grupo e os seguintes temas:
 - Grupo 1: **Anamnese tradicional.**
 - Grupo 2: **SOAP.**
 - Grupo 3: **MCCP.**
 - Grupo 4: **Anamnese pediátrica.**
- ❖ Cada subgrupo irá se reunir, discutir o caso clínico e o conteúdo visto na aula teórica, elaborando uma apresentação sobre seu tema (Formato: Simulação de Consulta) – **Tempo de atividade: 20 minutos.**
- ❖ Cada grupo irá realizar a sua apresentação para os colegas – **Tempo da atividade: 10 minutos para cada grupo apresentar.**
- ❖ Após cada apresentação, haverá uma discussão/debate com a turma sobre o tema específico – **Tempo da atividade: 10 minutos para cada discussão.**

6 Referências

https://saude.assis.sp.gov.br
https://www.unasus.unifesp.br
https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatrica.com.br
PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

SEMIOLOGIA PROTOCOLO SPIKES

POP - 02

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Recolher informações do caso.
- ✓ Transmitir as informações médicas.
- ✓ Proporcionar suporte ao paciente ou familiar.
- ✓ Aplicar protocolo SPIKES.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Fazer chamada - **Tempo: 5 minutos.**

- ❖ Dividir os alunos em 2 subgrupos.
- ❖ Distribuir 1 caso clínico para cada subgrupo.
- ❖ Cada subgrupo irá se reunir, discutir o caso clínico e o conteúdo visto na aula teórica, elaborando uma apresentação sobre seu tema (Formato: Simulação de Consulta) - **Tempo da atividade: 15 minutos.**
- ❖ Cada grupo irá realizar a sua apresentação para os colegas - **Tempo da atividade: 10 minutos para cada grupo apresentar.**
 - Após cada apresentação, haverá uma discussão/debate com a turma sobre o tema específico - **Tempo da atividade: 20 minutos para cada discussão.**
 - Por fim, realizar um **debate com todos os alunos** sobre as particularidades da comunicação de más notícias na criança (caracterizando as **fases do protocolo Spikes Júnior**) - **Tempo da atividade: 15 minutos.**

6 Referências

https://bvsms.saude.gov.br
PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

EXAME CLÍNICO BASEADO EM EVIDÊNCIAS EM BUSCA DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

POP - 03

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Demonstrar adequadamente a técnica da realização do exame físico geral do paciente.
- ✓ Aferir adequadamente a pressão arterial.
- ✓ Interpretar os achados da pressão arterial de acordo com o percentil para a idade.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Esfigmomanômetro
- Estetoscópio
- Caneta
- Papel

5 Procedimento

- ❖ Os alunos deverão simular uma consulta médica com anamnese e o exame físico.
- ❖ Deverão aplicar a técnica de aferição da pressão arterial de forma correta.

6 Referências

Semiologia Médica - Celmo Celeno Porto - 7ª Edição. 2013. Editora Guanabara Koogan.

Semiologia Médica - Mario López, José Laurentys Medeiros - 5ª Edição. 2009. Editora Atheneu.
--

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

POP - 04

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Realizar o exame físico de um paciente com insuficiência cardíaca.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Os alunos deverão fazer a anamnese e o exame físico simulando uma consulta de um paciente com insuficiência cardíaca do adulto e criança.
- ❖ Devem descrever os achados do exame físico comumente encontrados nos portadores de insuficiência cardíaca.

- ❖ Realizar adequadamente a pesquisa do refluxo hepato-jugular.
- ❖ Identificar as estruturas no estudo radiológico do tórax PA e perfil.
- ❖ Calcular o índice cardiorádico no raio x de tórax.

6 Referências

Semiologia Médica - Celmo Celeno Porto - 7ª Edição. 2013. Editora Guanabara Koogan.

Semiologia Médica - Mario López, José Laurentys Medeiros - 5ª Edição. 2009. Editora Atheneu.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

DOCUMENTOS MÉDICOS SEMIOLOGIA DAS CARDIOPATIAS CONGÊNITAS

POP - 05

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Aprender a preencher adequadamente as fichas de referência e contrarreferência.
- ✓ Discutir a autonomia do paciente e decisão compartilhada.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Papel
- Caneta
- Documentos de referência e contrarreferência
- Manequim pediátrico
- Oxímetro
- Torso
- Esfigmomanômetro

5 Procedimento

- ❖ Identificar a necessidade de encaminhamento de um paciente em uma consulta médica simulada.
- ❖ Os alunos deverão preencher a ficha de referência e entender a informação que receberão em uma ficha de contrarreferência.
- ❖ Realizar adequadamente a ausculta do recém-nascido na maternidade.
- ❖ Descrever os achados da ausculta cardíaca.
- ❖ Realizar o teste do coraçãozinho e interpretar o resultado.

6 Referências

Semiologia Médica - Celmo Celeno Porto - 7ª Edição. 2013. Editora Guanabara Koogan.

Semiologia Médica - Mario López, José Laurentys Medeiros - 5ª Edição. 2009. Editora Atheneu.

Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes - 18ª Ed. 2013. AMGH Editora.

BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online. ISBN 978-85-277-3308-3. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090>> Acesso em: 28 out. 2019.

Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 5ª edição, Barueri, SP: Manole, 2021.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

SEMIOLOGIA DAS CORONARIOPATIAS SEMIOLOGIA DAS VALVOPATIAS

POP - 06

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Identificar a dor torácica típica e atípica e entender conceito de angina, utilizando os critérios de classificação segundo CCS.
- ✓ Identificar um sopro cardíaco e o momento do ciclo cardíaco em que ocorre.
- ✓ Identificar as principais doenças associadas aos sopros cardíacos.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Estetoscópio
- Torso de ausculta
- Manequim adulto
- Slides
- Infográficos
- Quadro

5 Procedimento

- ❖ Apresentação de relatos de pacientes com dor torácica.
- ❖ Os alunos deverão identificar se a dor é típica ou atípica e direcionar a investigação para a possível causa da dor.
- ❖ O aluno deverá classificar a angina segundo CCS.
- ❖ Os alunos deverão identificar os momentos do ciclo cardíaco em que os sopros se encontram (sistólicos ou diastólicos).
- ❖ Correlacionar os sopros às principais causas no adulto e criança.

6 Referências

Semiologia Médica - Celmo Celeno Porto - 7ª Edição. 2013. Editora Guanabara Koogan.
Semiologia Médica - Mario López, José Laurentys Medeiros - 5ª Edição. 2009. Editora Atheneu.
Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes - 18ª Ed. 2013. AMGH Editora.
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online. ISBN 978-85-277-3308-3. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090 > Acesso em: 28 out. 2019.
Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 5ª edição, Barueri, SP: Manole, 2021.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**SEMIOLOGIA DAS VALVOPATIAS
DOCUMENTOS MÉDICOS NA CRIANÇA**

POP - 07

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Identificar os sopros cardíacos.
- ✓ Identificar as alterações em raio x de tórax e eletrocardiograma que correspondem a alterações fisiopatológicas das alterações valvares.
- ✓ Correlacionar os sinais e sintomas ao quadro de IC valvar.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Estetoscópio
- Torso de ausculta
- Manequim adulto e criança
- Data show
- Slides

5 Procedimento

- ❖ Os alunos deverão simular uma consulta médica de um paciente portador de valvopatia.
- ❖ Deverão realizar o exame físico avaliando corretamente os focos de ausculta.
- ❖ Em seguida irão identificar no torso a ausculta de um sopro sistólico e diastólico identificando as suas possíveis causas.
- ❖ Deverão indicar achados do exame físico compatível com a possível patologia valvar do paciente explicando os sintomas com conhecimentos de fisiopatologia aplicada.

6 Referências

Semiologia Médica - Celmo Celeno Porto - 7ª Edição. 2013. Editora Guanabara Koogan.
Semiologia Médica - Mario López, José Laurentys Medeiros - 5ª Edição. 2009. Editora Atheneu.
Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes - 18ª Ed. 2013. AMGH Editora.
BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online. ISBN 978-85-277-3308-3. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090 > Acesso em: 28 out. 2019.
Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 5ª edição, Barueri, SP: Manole, 2021.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

SEMIOLOGIA DO TROMBOEMBOLISMO PULMONAR e DA PERICARDITE NA CRIANÇA

POP - 08

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Identificar achados semiológicos do tromboembolismo pulmonar em um paciente que se apresenta com sintomas respiratórios agudos.
- ✓ Os alunos deverão justificar os sintomas utilizando a fisiopatologia aplicada.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Computador
- Datashow
- Manequim adulto
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Os alunos deverão entender o caso clínico descrito para eles e simular o atendimento deste paciente realizando o exame físico adequadamente.
- ❖ Deverão estratificar o paciente pelos escores de probabilidade clínica.
- ❖ Em seguida deverão justificar os achados clínicos e discutir sobre a propedêutica necessária para os diferentes cenários de gravidade do tromboembolismo venoso apresentados pelo professor.
- ❖ Deverão indicar o tratamento proposto.

6 Referências

Semiologia Médica - Celmo Celeno Porto - 7ª Edição. 2013. Editora Guanabara Koogan.

Semiologia Médica - Mario López, José Laurentys Medeiros - 5ª Edição. 2009. Editora Atheneu.

Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes - 18ª Ed. 2013. AMGH Editora.

BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates: propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso online. ISBN 978-85-277-3308-3. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090>> Acesso em: 28 out. 2019.

Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 5ª edição, Barueri, SP: Manole, 2021.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

TUBERCULOSE

POP - 09

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Realizar a entrevista do paciente tuberculoso.
- ✓ Demonstrar adequadamente a técnica de realização do exame físico geral e respiratório.
- ✓ Interpretar a radiografia de tórax AP e perfil (caverna, miliar), estado vacinal da criança.
- ✓ Interpretação compulsória.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Apresentar à turma o caso clínico de paciente com tuberculose (TB), atendido na UBS (anexo).
- ❖ Discutir os principais aspectos da anamnese e exame físico do paciente com Tuberculose.
- ❖ Discutir sobre estado vacinal, notificação compulsória e apresentar aos alunos a ficha de notificação (anexo).
- ❖ Demonstrar as imagens do RX tórax – imagem de caverna e miliar (anexo).
- ❖ Realizar com os alunos as etapas do exame físico respiratório – inspeção, palpação, percussão e ausculta (interpaes).

6 Referências

Caderneta de saúde da criança:
[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta saúde criança 5ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta%20saude%20crianca%205ed.pdf)

SINAN ficha de notificação da tuberculose:
[http://portalsinan.saude.gov.br/images/documentos/Agravos/Tuberculose/Tuberculose v5.pdf](http://portalsinan.saude.gov.br/images/documentos/Agravos/Tuberculose/Tuberculose%20v5.pdf).

Calendário vacinal: [https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23625b--DC_Calendario Vacinação - Atualização 2022.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23625b--DC_Calendario_Vacinacao_-_Atualizacao_2022.pdf).

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**DPOC
ASMA**

POP - 10

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Realizar a entrevista do paciente DPOC.
- ✓ Descrever na espirometria os achados compatíveis.
- ✓ Interpretar radiografia de tórax PA e perfil.
- ✓ Realizar a entrevista do paciente asmático pediátrico.
- ✓ Demonstrar etapas de inspeção dinâmica e estática.
- ✓ Identificar adequadamente os sibilos difusos na ausculta.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio
- Torso de ausculta
- Caixa de ausculta

5 Procedimento

- ❖ Apresentar à turma o caso clínico de paciente com DPOC.
- ❖ Discutir os principais aspectos da anamnese e exame físico do paciente com DPOC.
- ❖ Demonstrar as imagens do RX tórax (DPOC).
- ❖ Apresentar à turma o caso clínico de paciente com ASMA.
- ❖ Discutir os principais aspectos da anamnese e exame físico do paciente com ASMA.
- ❖ Ausculta de SIBILOS e RONCOS (torso e caixa de ausculta disponíveis no laboratório).

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.
GINA2022: https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/07/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-07-01-WMS.pdf
DynaMed: https://www.dynamed.com/condition/chronic-asthma-in-children

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

EXAME FÍSICO RESPIRATÓRIO

POP - 11

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Demonstrar as etapas do exame físico respiratório.
- ✓ Identificar adequadamente a redução unilateral do murmúrio vesicular fisiológico.
- ✓ Descrever os achados de percussão no tórax.
- ✓ Interpretar a radiografia de tórax AP e perfil.
- ✓ Registrar adequadamente o caso no prontuário.
- ✓ Comunicar adequadamente as autoridades competentes e cadeia de proteção ao vulnerável.
- ✓ Notificação compulsória.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ DISCUTIR O CASO 1 (Derrame Pleural).
- ❖ DISCUTIR O CASO 2 (Pneumotórax).
- ❖ APRESENTAR AS IMAGENS/ ACHADOS NO RAIOS-X.
- ❖ AUSCULTA DO TORSO.

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.
https://www.spsp.org.br
https://bvsms.saude.gov.br

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**PNEUMONIA
DERRAME PLEURAL**

POP - 12

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Identificar na ausculta respiratória as crepitações pulmonares (caso de PAC).
- ✓ Descrever os achados na radiografia de tórax PA e perfil (broncograma, consolidação e derrame pleural).
- ✓ Interpretar os achados.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Discutir os casos clínicos.
- ❖ Descrever e interpretar os achados do Raio-X de tórax (broncograma, consolidação e derrame pleural).

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

https://www.sbp.com.br

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

ANEMIA

POP - 13

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Examinar adequadamente o paciente com palidez.
- ✓ Identificar a taquicardia e sopro sistólico da anemia.
- ✓ Interpretar os achados do hemograma completo.
- ✓ Realizar adequadamente a hepatimetria e palpação do fígado e baço.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio
- Torso e caixa de ausculta

5 Procedimento

- ❖ Discutir sobre os achados clínicos (queixas e exame físico) apresentados no caso clínico.
- ❖ Interpretar os achados no Hemograma (ANEMIA MICROCÍTICA E HIPOCRÔMICA, PLAQUETOSE).
- ❖ Técnicas de palpação do fígado e baço.
- ❖ Relembrar ausculta de sopro sistólico.

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

DynaMed: <https://www.dynamed.com/approach-to/anemia-in-children-approach-to-the-patient>

Interpretação do hemograma e mielograma pelo pediatra:
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/23279d-DC_Interpret_do_Hemograma_e_do_Mielograma_pelo_Pediatra.pdf

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**LINFOMA
LEUCEMIA LINFOIDE AGUDA**

POP - 14

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Realizar adequadamente a entrevista do paciente com Linfoma e Leucemia Linfóide aguda.
- ✓ Examinar adequadamente as principais cadeias linfáticas.
- ✓ Interpretar os achados do hemograma completo.
- ✓ Realizar adequadamente a hepatimetria e palpação do fígado e baço.
- ✓ Identificar a necessidade de encaminhamento ao especialista (referência/contrarreferência).

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca

5 Procedimento

- ❖ Discutir sobre os achados clínicos da LLA (caso clínico) e principais achados do Linfoma.
- ❖ Interpretar os achados no Hemograma completo.
- ❖ Como se examina/avalia as principais cadeias linfáticas.
- ❖ Revisão de palpação do fígado e baço (SEMILOGIA).
- ❖ Revisão de referência e contrarreferência.

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

Protocolo de diagnóstico precoce do câncer pediátrico:
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/ProtocolodeDiagnostico-Precoco-do-Cancer-Pediatrico.dpf.

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**DENGUE
VARICELA**

POP - 15

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Realizar adequadamente a entrevista do paciente com dengue e varicela.
- ✓ Demonstrar a técnica adequada da prova do laço.
- ✓ Interpretar os resultados dos exames laboratoriais.
- ✓ Identificar necessidade de notificação compulsória da dengue.
- ✓ Realizar o exame físico da pele.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Discutir os casos clínicos.
- ❖ Demonstrar a técnica da Prova do Laço.
- ❖ Interpretar: antígeno NS1, IgM e IgG.
- ❖ Apresentar a ficha de notificação compulsória.

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.

https://www.arca.fiocruz.br

Laboratório de Habilidades e Atitudes Médicas III

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

**HANSENÍASE
COXSACKIE**

POP - 16

1 Executantes

Discentes sob a supervisão do docente.

2 Objetivo

- ✓ Realizar a entrevista do paciente com hanseníase e coxsackie.
- ✓ Realizar o exame físico da pele.
- ✓ Avaliar a sensibilidade cutânea (Estesiômetro).
- ✓ Interpretar os achados.

3 Responsabilidade

- Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento;
- Responsável técnico: supervisão, orientação e treinamento dos envolvidos quanto a rotina estabelecida neste procedimento.

4 Materiais e/ou Equipamentos

- Datashow
- Maca
- Estetoscópio

5 Procedimento

- ❖ Caso clínico: Hanseníase (Aspectos da anamnese, exame físico da pele, avaliar sensibilidade cutânea/Estesiômetro).
- ❖ Casos clínicos: Coxsackie/ Síndrome mão-pé-boca (Aspectos da anamnese, exame físico da pele).
- ❖ Semiologia da pele.

6 Referências

PORTO, C.C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro. Guanabara, 2019.
https://www.arca.fiocruz.br