

Procedimento Operacional Padrão – POP

Práticas Interdisciplinares de HAM I

(Habilidades e Atitudes Médicas)

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 01 - HAM I

POP - 001

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Realizar a introdução ao curso de medicina estimulando a comunicação com professores, colegas e pacientes.

Orientar quanto à postura e comportamento esperado quando do contato com o paciente, equipe multiprofissional, colegas e professores.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

Pequenos grupos.

Jogo dramático: Cena de um atendimento médico.

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

5 Procedimento

Início da aula com discussão da atividade proposta;
Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
Encenação sobre o atendimento médico, abordando sobre a postura, vestuário, comunicação inadequada do médico para com equipe, paciente e acompanhante;
Discutir sobre a importância do feedback médico na consulta com finalidade de introduzir a importância da comunicação médico-paciente.

6 Referências

- BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.
- LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 02 - HAM I

POP - 002

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

- Conhecer os principais aspectos abordados na anamnese;
- Conhecer o prontuário e seus componentes, relacionando com a realização da anamnese.
- Construir parte do prontuário, considerando a anamnese, exame físico e evolução.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Pequenos grupos.
- Modelos de prontuário.
- Modelos de prontuários preenchidos.
- .
- Modelos de prontuário padrão SOAP.

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

5 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;
- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Apresentar as especialidades de prontuários a partir de especialidades distintas;
- Conhecer os modelos de prontuários dos ambulatórios escola (prontuários em branco), bem como avaliar diferentes padrões de preenchimento;
- Discutir a importância do prontuário padrão Porto;
- Conhecer o modelo SOAP.

6 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrada de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 03 e 04 - HAM I

POP - 003 e 004

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

- Realizar Higienizar das mãos;
- Compreender noções de exame físico.
- Compreender a importância da higienização das mãos e sua relação com a realização do EF.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Prática individual e interpares.
- Vídeo.
- Álcool líquido / gel.
- Roteiro simplificado de Ectoscopia.

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

5 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;
- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Discussão sobre o papel da higienização das mãos;
- Apresentar os tipos de higienização das mãos;
- Identificar os tipos de marcha;
- Identificar os tipos de fáceis;
- Realizar atividade interpares para observar e descrever o colega, seguindo o roteiro simplificado de ectoscopia.

6 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrada de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 05 e 06 - HAM I

POP - 005 e 006

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Realizar aferição dos Sinais Vitais: Pulso, Frequência Cardíaca (FC), Frequência Respiratória (FR) e Pressão arterial (PA).

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Prática individual e interpares.
- Roteiro de estudo: (Exame dos pulsos arteriais – UP TO DATE; Variabilidade da FC – UP TO DATE; Método de aferição de PA – VII – Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial);
- Treinar a comunicação com o paciente.

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

5 Equipamentos

- Termômetro;
- Esfigmomanômetro;
- Estetoscópio;
- Relógio de pulso, marcador de segundos;
- Braço (manequim).

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;
- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Realizar a aferição de: FC; FR e frequência de pulso, esta última, em sítios diversos – (radial, braquial, carotídeo, pedioso, tibial posterior e temporal);
- Demonstração quanto a técnica adequada de aferição da PA;
- Trabalhar a comunicação adequada com o paciente e a abordagem dos fatores a serem analisados antes da aferição;
- Realizar a aferição de PA.

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 07 e 08 - HAM I

POP - 007 e 008

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Realizar noções básicas de Anamnese e Exame Físico do Aparelho Cardiocirculatório.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Prática individual e interpares.

5 Equipamentos

- Manequins
- Estetoscópio

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Construir uma lista de SINAIS e SINTOMAS que podem ser encontrados na anamnese do sistema Cardiocirculatório
- Indagar sobre quais achados são esperados, no EF, a partir dos SINAIS/SINTOMAS descritos.
- Realizar a inspeção, palpação e ausculta.

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrada de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação com o paciente. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 10 e 11 - HAM I

POP - 010 e 011

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Conhecer a Anamnese e as Noções de Exame Físico do Sistema Hematolinfopoiético.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Prática individual e interpares.

5 Equipamentos

- Manequins
- Estetoscópio

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Construir uma lista de SINAIS e SINTOMAS que podem ser encontrados na anamnese do sistema Hematolinfopoiético;
- Convidar aluno voluntário para apresentar para a turma as principais etapas do exame físico do sistema Hematolinfopoiético;
- Descrever no boneco ou no quadro branco os principais sítios topográficos onde se deve realizar a palpação de linfonodos;
- Convidar um novo aluno para descrever e demonstrar no boneco a técnica de exame de um linfonodo;
- Convidar um aluno para descrever, no boneco a realização da prova do laço;
- Convidar todos os alunos para, interpares, realizarem palpação de cadeia linfonodos cervicais.

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrada de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 12 - HAM I

POP - 012

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Aferição da temperatura corporal.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Prática individual e interpares.

5 Equipamentos

- Termômetro

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;
- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Realizar a aferição da temperatura interpares e posterior discussão em

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

grupo;

- Apresentar gráficos de evolução de febre para saberem interpretar os diversos padrões de febre – contínua, intermitente, remitente, irregular).

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 13 e 14 - HAM I

POP - 013 e 014

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Realizar noções de Anamnese e Exame Físico do Aparelho Respiratório.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

- Prática inter pares.

5 Equipamentos

- Estetoscópio
- Tronco de ausculta
- Aplicativos de ausculta

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Construir uma lista de SINAIS e SINTOMAS que podem ser encontrados na anamnese do sistema respiratório;
- Apontar a presença de sinais e sintomas comuns nas anamneses dos aparelhos cardiovascular e respiratório;
- Convidar aluno voluntário para apresentar para a turma os etapas de um exame físico respiratório;
- Convidar outro aluno para demonstrar no tronco como devem ser realizadas as etapas do EF respiratório;
- Convidar todos os alunos para interpares realizarem as etapas do EF respiratório.

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnostico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustradi de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 15 e 16 - HAM I

POP - 015 e 016

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Evidenciar as peculiaridades e diferenças quando de paciente adulto e criança na verificação dos dados antropométricos.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

Prática inter pares.

5 Equipamentos

- Balança antropométrica adulto
- Balança antropométrica infantil
- Régua antropométrica adulto
- Fita métrica

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;
- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Realizar a aferição do peso, altura, circunferência abdominal e cálculo do IMC;
- Realizar a aferição do peso, comprimento, perímetro cefálico e perímetro toraco-braquial e cálculo do IMC da criança, utilizando manequins mecânicos de bebês;
- Discutir sobre o preenchimento e análise de gráficos antropométricos.

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrada de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação com o remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

Laboratório de Habilidades Médicas

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

AULA 17 e 18 - HAM I

POP - 017 e 018

1 Executantes

Discentes do 1º período.

2 Objetivo

Conhecer e realizar noções de Anamnese e Exame Físico do Aparelho Digestivo.

3 Responsabilidade

Técnicos do laboratório: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Alunos: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

Professor: execução das atividades conforme estabelecidas neste documento.

4 Metodologia

Prática interpares.

5 Equipamentos

- Manequim abdome

6 Procedimento

- Início da aula com discussão da atividade proposta;
- Resolver as atividades sugeridas conforme o roteiro da semana;
- Construir uma lista de SINAIS e SINTOMAS que podem ser encontrados na anamnese do aparelho digestivo. Discutir sobre os

Elaboração	Charles Neris Moreira Keyla Iane Donato Brito Costa Gilvandro Doretto Rosine
-------------------	--

mesmos

- Indagar sobre quais achados são esperados, no EF, a partir dos SINAIS/SINTOMAS descritos
- Convidar aluno voluntário para apresentar para a turma as principais etapas do exame físico do aparelho digestivo
- Convidar outro aluno para demonstrar no boneco ou no voluntário como devem ser realizadas as etapas do EF abdominal
- Convidar todos os alunos para, interpares, realizarem as etapas do EF do aparelho digestivo no boneco ou voluntário.

7 Referências

BICKLEY, L.S. Propedêutica médica de Bates. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GUYATT, Gordon. Diretrizes para utilização da literatura médica. Manual. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LEITE, Álvaro Jose Madeiro. Habilidade de comunicação com pacientes e família. São Paulo: Sarvier, 2007.

LOPES, Antônio Carlos. Do sintoma ao diagnóstico- baseado em casos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MAYEAUX, E. J. Guia ilustrado de procedimentos médicos. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, C. C. Exame clínico. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, M. J. A. Comunicação tem remédio. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011.